**Startsemester projectverslag Design Challenge  
leeruitkomst POLogo

Description automatically generated**

**Studentnamen:** Besong Orock, Nick N. - Brands, Mathijs M.J.M. - Gool, Bart B. van - Rouwendaal, Tijn T.H.P. van – Tilburg, Robbe R. van - Veeke, Desmond D.W.L.P.  
 **Studentnummers:** 504014, 475781, 486833, 476676, 502321, 307635  
 **Klas:** DCk3-gr3  
  
**Versie:** V1  
**Datum:** 19/04/2022

**Versiebeheer**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Versienummer** | **Datum** | **Auteur** | **Veranderingen** |
| *1* | *19/04* | *Robbe van Tilburg* | *Begin van het verslag* |
| *2* | *20/04* | *Robbe van Tilburg* | *Aanvullen persoonlijke teksten* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Inhoud**

[1 Inleiding 4](#_Toc76473166)

[2 Wie zijn wij? 5](#_Toc76473167)

[3 Proftaakgroep 6](#_Toc76473168)

[3.1 Werkzaamheden 6](#_Toc76473169)

[3.2 Reflectie 6](#_Toc76473170)

[4 Individuele reflectie 7](#_Toc76473171)

[5 Slot / evaluatie 9](#_Toc76473172)

# Inleiding

In week 15 en 16 hebben we de eerste proftaak (van semester 1) gedaan. Hier in moesten we vooral leren samenwerken (lees zowel in fysiek samen werken als in de profielen laten samenwerken).   
Bij deze opdracht hebben we gekozen om een incheck systeem te maken, die het mogelijk maakt voor studenten om zich aan te melden op school. Zodra ze op tijd op school zijn, krijgen ze punten, die ze later in kunnen leveren voor gratis producten of kortingen op producten in de omgeving.   
Daarbij is er vanuit business gekeken naar wat we nodig hebben en wat de mogelijkheden zijn in een kort tijdsbestek voor de andere vakken. Hier in hebben we uiteindelijk een Trello ingevuld met mogelijke taken en deze zijn we op volgorde gaan maken.   
Enkele mensen zijn aan een vak aan de gang geweest. Enkele andere vakken zijn samen aan de slag gegaan om zo goede samenwerking tussen de vakken te krijgen.  
Uiteindelijk is er een mooi product ontstaan.

# Wie zijn wij?

**Robbe:**  
Ik ben Robbe van Tilburg. Ik heb na een half jaar Kunstmatige intelligentie gestudeerd te hebben aan de Universiteit van Utrecht, gekozen om te beginnen aan de opleiding HBO-ICT aan de Fontys Hogeschool. Na een aanbeveling van een vriend en duidelijke omschrijving van de opleiding zag ik de positiviteit van de opleiding. De vrijheid, maar interessante indeling op HBO niveau sprak me aan.

Ik ben om veel teleurstelling qua betreft vakken aanbod, zonder een verwachting naar deze studie gekomen. Echter bevalt de gehele studie goed en ben ik zeer tevreden.

Ik wil echter wel een ontwikkeling door maken op school en na een aantal jaren gestudeerd te hebben, meer kunnen op een vak gebied. Daarbij wil ik er dan ook de termen en achterliggende kennis van hebben, waardoor je een echte expert bent op het vak gebied. Hierdoor en de combinatie van enkele tijd aan groepsprojecten, maken dat je een goede ontwikkeling door maakt, die je klaar maken voor het vak gebied.

Bij deze studie hoop ik dan dus ook in een tijd van enkele jaren genoeg kennis op te doen om voor een vak gebied volledig gereed gemaakt te zijn, om daar de komende decennia in te gaan werken, zowel als medewerker als zelfstandige als mogelijkheid.

**Desmond:**  
Mijn naam is Desmond Veeke. Hiervoor heb ik verschillende banen gehad en ook gestudeerd. Ik heb 8 jaar bij de Albert Heijn gewerkt. Daarna heb ik gewerkt als colporteur voor goede doelen waaronder de hartstichting, Unicef, het leger des Heils en nog veel meer. Bij CoolBlue heb ik een jaar als stockcontroller gewerkt. Mijn interesses zijn muziek maken, bezig zijn met taal (nieuwe taal leren, schrijven, zingen), boulderen en gamen   
 Ik heb gekozen voor Fontys omdat de stijl van lesgeven en vooral leren mij heel erg aansprak. Samen projecten maken waar je van elkaar kan leren en vragen kan stellen aan mensen met verstand van het vak vind ik persoonlijk de beste manier om snel en goed te ontwikkelen.  
 Mijn doel is om zo veel mogelijk te leren over de mogelijkheden binnen de ICT wereld en om te vinden wat daarvan mij het meeste aanspreekt. Daarnaast wil ik ook graag leren goed te programmeren en programmatisch te leren denken.

Ik zou graag meer willen netwerken.

Het programmatisch denken/coderen. Ik wil meer van Linux en van R leren.

Over 5 jaar wil ik mij bezig houden met informatie beveiliging.

# **Tijn:**

# Ik ben Tijn van Rouwendaal 19 jaar en kom uit Goirle. Voor deze opleiding heb ik de havo gedaan. In mijn vrijetijd werk ik bij een restaurant in de keuken als kok, game ik graag met vrienden en gaat er veel tijd naar mijn vriendin. Ik heb altijd al een interesse gehad voor computers en wat daar allemaal komt kijken. Het was daarom ook vanzelfsprekend dat een ICT opleiding zou doen. Ik ben op de open dag gaan kijken van Fontys en wat ik daar allemaal zag vond ik erg gaaf, daarnaast leek mij de demand based leermethode erg fijn. Eigenlijk wild ik niet specifiek iets leren, ik zie wel wat er op mij afkomt en wat ik hier allemaal van vind. Ik wil mijn kennis van hoe het in het bedrijfsleven gaat vergroten. Ik wil mij verder ontwikkelen in het probleem oplossend denken en hoe dit naar code kan. Over 5 jaar hoop ik dat ik deze opleiding klaar heb en verder ben gaan studeren naar docent. Ik wil namelijk ict docent worden.

# **Mathijs:**

# Mijn naam is Mathijs Brands 20 jaar oud en woonachtig in Udenhout. De vooropleiding die ik hiervoor heb gedaan is Mbo muzikant hier ligt ook een van mijn grote interesses namelijk muziek. Ik speel verschillende instrumenten en speel ook in een band hiermee treed ik ook op. Een van mijn andere grote interesses motorrijden. Hiermee kan ik echt mijn hoofd even leeg maken. Gamen met vrienden is ook iets wat ik erg graag doe. Ik heb gekozen voor Fontys Hogeschool ICT omdat ik erop mijn opleiding elektrotechniek achter kwam dat ik meer interesse had in de software. In het startsemester wil ik graag leren wat ik allemaal kan doen binnen de ICT. Ik heb hier wel een idee van alleen wil ik mijn kennis hiervan graag nog verbreden. Op dit gebied zou ik graag willen leren hoe ik een goed teamlid kan zijn Zelf zou ik me graag verder willen ontwikkelen in het maken van robots en de systemen die hier mee te maken hebben. Ik hoop dat ik over 5 jaar ben afgestudeerd en een baan heb binnen de ICT.

# **Nick:**

# Ik ben Nick, 21 jaar en geboren in Genk, België. Voor deze opleiding studeerde ik in België ‘Sociale en Technische Wetenschappen, iets wat totaal niet gerelateerd is aan HBO-ICT. Het is vergelijkbaar met VWO in Nederland. In mijn vrije tijd ben ik vooral bezig met gamen en werken. Ik werk al meer dan 3 jaar in een lokaal restaurant in het dorp waar ik woon. Tijdens de open dag sprak het demand-based onderwijs me erg aan. Daarnaast is er ondanks het feit dat het een voltijdse opleiding is, heel wat vrijheid in je doen en laten. Doorheen het startsemester wil ik vooral meer leren over ICT in het algemeen en de mogelijkheden in dit werkveld. Ik wil inzichten opdoen over hoe ik me het best kan opstellen binnen een groepsproject en hoe mijn aandeel kan bijdragen aan het grotere goed. Ik zou me graag verder willen ontwikkelen in het gebruik van Linux. Over 5 jaar hoop ik klaar te zijn met mijn studie en een baan gevonden te hebben in binnen mijn interesseveld.

# **Bart:**

# Ik ben Bart van Gool 18 jaar en ik kom uit Diessen. Ik heb voor deze opleiding havo gedaan. Ik werk bij studentaanhuis, waar ik mensen help met problemen die ze hebben met hun computers en/of andere tech. Ik game graag, ook in VR. Ik heb altijd affiniteit gehad met computers en ben voorheen ook op een open dag geweest van Fontys, ik heb deze opleiding gekozen omdat je keuze hebt uit verschillende richtingen, zodat ik zeker weet dat ik hetgeen ga doen wat ik het meest bij mij vind passen. Ik wil ontdekken welke richting het meest bij mij past. Het goed functioneren in een team en plannen Plannen en feedback vragen Ik hoop te zijn afgestudeerd en een baan te hebben waar ik lol in heb

# Proftaakgroep

## Werkzaamheden

Business:

Persona’s maken  
 in te vullen

Media:

Gebruikers analyse  
 Website design  
 Website bouwen  
 Huisstijl creëren

Infrastructuur:

In te vullen

Software:

In te vullen

Technologie:

In te vullen

## Reflectie

*<Hoe verliep het groepsproces? Lukte het om de geplande aanpak in de praktijk te realiseren?>*  
*<Welke problemen ontstonden? Welke oplossingen hanteerden jullie?>*  
*<Welke feedback hebben jullie als groep ontvangen?>*

# Individuele reflectie

**Robbe:**

Ik ben bij deze proftaak bezig geweest met het media gedeelte. Dit omdat media mij erg aanspreekt en een van de weinige was die er interesse in had om dit vak op te pakken. Tijdens het designen kreeg ik onbedoeld animaties in mijn prototype, wat me later juist een uitdaging heeft gegeven om dit ook te verwerken in mijn uiteindelijke website. Dat heeft dan ook deels mijn leerverwachting gecreëerd.  
 Ik had geen specifiek leerdoel, omdat het nog niet duidelijk was van te voren welke rollen iedereen ging vervullen en wat de precieze opdracht überhaupt ging worden. Echter heb ik wel degelijk wat dingen geleerd op het gebied van media, door CSS animaties en basis javascript te moeten gebruiken voor animaties, heb ik dit door moeten nemen om het te gebruiken. Hier had ik nog geen ervaring mee en hebben me tot nieuwe inzichten gebracht.  
 Dit is uiteindelijk allemaal goed gegaan, maar maakte wel dat de andere groepsgenoten al verder zijn gegaan met de andere vakken, waardoor ik mezelf daar niet verder in heb kunnen verdiepen. Ik ben dus zeker trots op de voorgang die ik heb gemaakt op het gebied van media, echter vind ik het jammer dat ik niet volledig heb kunnen ontdekken wat ik bij software kon doen. Dat is overigens volledig goed opgepakt door andere groepsgenoten, waardoor ik me zeker geen zorgen hoef te maken over de kwaliteit en volledigheid van het project.  
 Wat ik een volgende keer anders doe (als ik meer tijd heb) is het gehele project iets vrijer vanuit een goede basis opzetten. Door eerst een goed gebruikersonderzoek uit te voeren en een idee te hebben van meerdere vergelijkbare projecten, weet ik nog beter wat voor een website/app bij het project past. Ik merk van mezelf dat de websites altijd een hele erge standaard layout hebben en geen ruimte hebben voor verandering.  
 Echter was de feedback van de media docent (Dick) over de website zeer positief en hebben we nog enkele punten op de website aangepast om hem nog wat gebruiksvriendelijker te maken.  
  
*Individueel assessment PO*

|  |
| --- |
| Toekomstgericht organiseren  Je faseert -onder begeleiding- de proftaak Design Challenge in tijd en deeltaken waarin alle teamleden zich kunnen vinden.  Je maakt afspraken over de verwachte kwaliteit van de proftaak Design Challenge.  Je denkt in de uitwerking van de proftaak Design Challenge na over het gevolg van de oplossing voor betrokken mensen en organisaties. |
| Indicatie: O/G/S/U  Toelichting: G. We hebben aan het begin goed elkaars verwachtingen op elkaar afgestemd en een lijstje gemaakt met minimale verwachtingen van elk vak gebied. Door elke ochtend goed op te starten en duidelijk te hebben van wat iedereen gaat doen die dag, zorgen we dat we elkaar een beetje kunnen motiveren met taken maken en een stok achter de deur hebben om toch even door te zetten om die ene opdracht af te maken voor vandaag. |
| Onderzoekend probleem oplossen  Je blijft gedurende het hele oplosproces in de Design Challenge nieuwsgierig en stelt vragen.  Je beantwoordt vragen met een passende aanpak: pragmatisch, kritisch en gebaseerd op bronnen. |
| Indicatie: O/G/S/U  Toelichting: O. Iedereen heeft echt meer laten zien dan we hebben geleerd afgelopen periode in de orienterende fase. Zo hebben we C# en C++ samen kunnen laten werken, hebben we een secure website gemaakt en is er Javascript toegepast. Iedereen heeft gezorgd dat ze in een korte periode hun producten hebben kunnen maken, maar daar bij ook nog een schepje er boven op om verder te gaan dan alleen die oriënterende onderdelen. |
| Doelgericht interacteren  - Je houdt rekening met directe belanghebbenden bij de opdracht.  - Je hebt aandacht voor wat je wil communiceren en in welke vorm.  - Je neemt je eigen rol in de groep.  - Je herkent taken in het groepswerk.  - Je spreekt anderen aan op hun rol. |
| Indicatie: O/G/S/U  Toelichting: G. Het is duidelijk wie in de groep verantwoordelijk is voor welk vak gebied en wie een beetje de projecten leid. Daardoor kan iedereen elkaar goed aan spreken op elk punt. Door de duidelijke rol verdeling is er een goede samenwerking en ontstaat er weinig onenigheid. |
| Persoonlijk leiderschap  - Je ziet en grijpt kansen.  - Je motiveert jezelf.  - Je neemt verantwoordelijkheid voor jouw handelen.  - Je werkt resultaatgericht aan je opdracht of taak.  - Je maakt overwogen keuzes in je studieprogramma.  - Je herkent bij jezelf leerbehoeften.  - Je staat open voor feedback en reflecteert daarop |
| Indicatie: O/G/S/U  Toelichting: G. Ik heb mijn rol goed ingenomen en de leiding genomen op het gebied van media. In het groepsproject (het geheel) had ik geen specifieke leidinggevende rol, omdat dit niet perse bij mij paste en er mensen bij waren die zich daar veel beter voor leende.  Voor mijn eigen vak gebied ben ik ook op pad gegaan voor feedback en de nodige dingen daar van opgepikt. |

Vooruitkijken

*Ik ga in de volgende proftaken aan de slag met media en software. Hierin ga ik eerst alle leerdoelen die zijn opgesteld door nemen om mijn eigen leerdoelen op te stellen. Ik weet totaal niet wat ik daar moet verwachten, dus vind het lastig om daar nu leerdoelen voor op te stellen.*

**Tijn**In deze groep was ik een beetje iemand die alles bij elkaar breidde. Ik had niet de leiding maar hield mij wel bezig met wat iedereen bezig was en of dit allemaal goed liep.

Mijn hoofd gedeelte was technology en business. Ik heb vooral aan business gewerkt omdat we met veel tech mensen zijn, dit betekent niet dat ik daarvoor niets heb gedaan, heb veel meegedacht over hoe wij dingen willen en wie wat doet.

Bij deze proftaak vroeg ik mij vooral af hoe wij alle vakken samen konden combineren tot een groot geheel. De samenhang tussen alle vakken en daadwerkelijk een goed product neer zetten

Ik ben erg trots op de groep, hoe wij samenwerkte en dingen bespraken waren goed. Het eind product vind ik ook erg gaaf dat dat zo gelukt is.

Als ik deze proftaak anders zou doen zou ik meer aandacht geven aan het van te voren bedenken van een planning. Wij hebben elke ochtend gekeken wie wat die dag ging doen maar niet echt verder gedacht.

hier komt nog wat

*Individueel assessment PO*

|  |
| --- |
| Toekomstgericht organiseren  Je faseert -onder begeleiding- de proftaak Design Challenge in tijd en deeltaken waarin alle teamleden zich kunnen vinden.  Je maakt afspraken over de verwachte kwaliteit van de proftaak Design Challenge.  Je denkt in de uitwerking van de proftaak Design Challenge na over het gevolg van de oplossing voor betrokken mensen en organisaties. |
| Indicatie: G  Toelichting:  Ik denk dat wij samen als groep hier erg goed over na hebben gedacht. Zijn met meerdere ideeën gekomen die wellicht zouden kunnen en hebben uiteindelijk een project gekozen door middel van veel overleg en feedback van docenten. |
| Onderzoekend probleem oplossen  Je blijft gedurende het hele oplosproces in de Design Challenge nieuwsgierig en stelt vragen.  Je beantwoordt vragen met een passende aanpak: pragmatisch, kritisch en gebaseerd op bronnen. |
| Indicatie: S/G  Toelichting:  Ik denk dat wij dit wel hebben gedaan maar niet heel erg er diep op in. Bij business hebben wij natuurlijk een probleem analyse gemaakt maar verder hebben wij er niet verder over na gedacht. Wel hebben wij natuurlijk na gedacht tijdens het programmeren over hoe wij wat willen en of het allemaal wel logisch is. |
| Doelgericht interacteren  - Je houdt rekening met directe belanghebbenden bij de opdracht.  - Je hebt aandacht voor wat je wil communiceren en in welke vorm.  - Je neemt je eigen rol in de groep.  - Je herkent taken in het groepswerk.  - Je spreekt anderen aan op hun rol. |
| Indicatie: O  Toelichting:  Ik heb hierbij voor outstanding gekozen omdat ik denk dat ik mij heel erg bezig houd met wat de groep mee bezig is. Misschien wel iets teveel op sommige mensen. Daarbij weet ik zelf ook wat ik moet doen of wat ik kan doen en als dat niet is vraag ik daar naar aan de groep wat nodig is. |
| Persoonlijk leiderschap  - Je ziet en grijpt kansen.  - Je motiveert jezelf.  - Je neemt verantwoordelijkheid voor jouw handelen.  - Je werkt resultaatgericht aan je opdracht of taak.  - Je maakt overwogen keuzes in je studieprogramma.  - Je herkent bij jezelf leerbehoeften.  - Je staat open voor feedback en reflecteert daarop |
| Indicatie: G  Toelichting:  Ik denk niet dat ik de leider in de groep ben dat is echt Desmond hij leid de gesprekken, start de dag en weet goed wat het doel is. Wat ik al wel zij is dat ik mij me andere bezig houd en vraag waarmee ze bezig zijn en als het niet klopt zeg ik het.  Als ik een keuze moet maken bespreek ik dat met iemand of de gehele groep om er achter te komen of dit wel nodig is/klopt. |

Vooruitkijken

In de volgende proftaak wil ik mij meer gaan verdiepen in het communiceren tussen een arduino of esp32 met een database door middel van bijvoorbeeld een API. Het lijkt mij goed voor de verdieping om daar onderzoek naar te doen omdat je dan al dieper in de stof komt en meer duidelijk krijgt over het geheel van tech.

**Mathijs:**

Aan het begin van de proftaak zei ik dat ik graag bezig zou willen zijn met tech en infra uiteindelijk is dit vooral tech geworden. Nick had de infra op zich genomen. Zelf heb ik het 3d ontwerp van het uiteindelijke prototype ontworpen en deze dan ook laten printen. Verder heb ik ook meegeholpen met het maken van het tech deel van het project. Hierbij heb ik vooral meegeholpen met de rfid lezer uitlezen en begrijpen en het protocol voor de seriële communicatie. Tijdens de proftaak wou ik vooral mezelf meer verdiepen binnen de tech en infra. Ik ben trots dat ik binnen de korte tijd het 3d ontwerp heb gemaakt. De volgende keer zou ik graag wel meer met de groep bezig willen zijn dit is ook een van de feedback punten die ik heb gehad. Ik hielp goed mee maar was vaak al bezig met het volgende terwijl de groep bezig was met iets anders.

*Individueel assessment PO*

|  |
| --- |
| Toekomstgericht organiseren  Je faseert -onder begeleiding- de proftaak Design Challenge in tijd en deeltaken waarin alle teamleden zich kunnen vinden.  Je maakt afspraken over de verwachte kwaliteit van de proftaak Design Challenge.  Je denkt in de uitwerking van de proftaak Design Challenge na over het gevolg van de oplossing voor betrokken mensen en organisaties. |
| G we hebben een samenwerkingscontract opgesteld en ook hebben we goed uitgewerkt wat we wouden maken. Onderzoekend probleem oplossen |
| Onderzoekend probleem oplossen  Je blijft gedurende het hele oplosproces in de Design Challenge nieuwsgierig en stelt vragen.  Je beantwoordt vragen met een passende aanpak: pragmatisch, kritisch en gebaseerd op bronnen. |
| S in het begin vond ik het lastiger om samen met de groep te werken verder naar het einde ging dit beter. Doelgericht interacteren |
| Doelgericht interacteren  - Je houdt rekening met directe belanghebbenden bij de opdracht.  - Je hebt aandacht voor wat je wil communiceren en in welke vorm.  - Je neemt je eigen rol in de groep.  - Je herkent taken in het groepswerk.  - Je spreekt anderen aan op hun rol. |
| G ik heb mijzelf goed bezig gehouden met mijn taken. En ook de andere geholpen met problemen die ze hadden. Persoonlijk leiderschap |
| Persoonlijk leiderschap  - Je ziet en grijpt kansen.  - Je motiveert jezelf.  - Je neemt verantwoordelijkheid voor jouw handelen.  - Je werkt resultaatgericht aan je opdracht of taak.  - Je maakt overwogen keuzes in je studieprogramma.  - Je herkent bij jezelf leerbehoeften.  - Je staat open voor feedback en reflecteert daarop |
| G ik heb goed gewerkt richting het doel wat we hadden. De feedback die ik heb gehad heb ik ook meteen toegepast. |

Vooruitkijken   
In de volgende proftaak wil ik mij zelf wat meer focussen op infra omdat ik met deze proftaak mijzelf meer heb gefocust op tech. Ik zou wel graag ook willen meehelpen met het tech deel.

**Desmond**

In deze proftaak heb ik mij vooral opgesteld als projectleider. Ik hield me bezig met wat mensen nodig hadden om de doelen die we samen op hadden gesteld te bereiken. Dit deden we door alles in kleinere stukjes te verdelen. Het was belangrijk om te kijken waar iedereen zich in thuis voelde, wat hun ideeën waren en wat onze manier van samenwerken zou zijn.

Wat betreft de taken zelf wilde ik me bezighouden met het tot stand brengen van de seriële connectie tussen de arduino en C#. Hiervoor heb ik onderzoek gedaan en veel overlegd met Bart, Tijn en Mathijs die zich bezighielden met de technologie kant van het project.

Tijdens het project merkte ik dat de groep het fijn vond als iemand de richting waarop discussies plaatsvonden meer stuurde. Ik heb mij daarin opgesteld als een soort bemiddelaar waarin ik probeerde iedereen de ruimte te geven voor zijn ideeën maar ook de rode draad te bewaren zodat iedereen op dezelfde lijn zat en iedereen zich gehoord voelde.

De volgende keer ga ik meer scheiding proberen te creëren tussen werken in groepsverband, en individueel werken wanneer de opdracht duidelijk was om voor mezelf rust te pakken en zo te zorgen dat ik ongestoord aan mijn taak kan werken,  
*<Welke feedback heb ik individueel ontvangen?>*

|  |
| --- |
| Toekomstgericht organiseren  Je faseert -onder begeleiding- de proftaak Design Challenge in tijd en deeltaken waarin alle teamleden zich kunnen vinden.  Je maakt afspraken over de verwachte kwaliteit van de proftaak Design Challenge.  Je denkt in de uitwerking van de proftaak Design Challenge na over het gevolg van de oplossing voor betrokken mensen en organisaties. |
| Indicatie: G  Toelichting:  Samen met de docenten ons idee besproken, eventuele valkuilen in kaart gebracht op het whiteboard en ons daarna gefocust op wat wél ging werken. Dit hebben we daarna onderverdeeld aan de mensen die zich het meest geroepen voelde tot individuele taken. Tijdens het proces zijn we constant bezig geweest met de requirements en kader van de gebruikers. |
| Onderzoekend probleem oplossen  Je blijft gedurende het hele oplosproces in de Design Challenge nieuwsgierig en stelt vragen.  Je beantwoordt vragen met een passende aanpak: pragmatisch, kritisch en gebaseerd op bronnen. |
| Indicatie: O  Toelichting:  Tijdens het project hebben we constant feedback aan elkaar gevraagd over de oplossingen die we verzonnen. Als we ergens tegenaan liepen dat we niet snapten lieten we individuele groepsleden onderzoek doen naar bijvoorbeeld samenwerken met Github, of C#/CLI een oplossing was voor onze communicatie tussen arduino en C#, etc. Deze oplossingen en bronnen hebben we gedocumenteerd. |
| Doelgericht interacteren  - Je houdt rekening met directe belanghebbenden bij de opdracht.  - Je hebt aandacht voor wat je wil communiceren en in welke vorm.  - Je neemt je eigen rol in de groep.  - Je herkent taken in het groepswerk.  - Je spreekt anderen aan op hun rol. |
| Indicatie: O  Toelichting:  Om te zorgen dat we efficient samen konden werken heb ik een communicerende rol genomen waarin ik s’ochtends vroeg hoe ver iedereen was en wat ze dachten vandaag te kunnen doen.  Daarnaast zijn de groepsleden allen verschillend en door mijn leeftijdsverschil met de rest van de groep merkte ik dat ik het meest voorbereid was op verschillende manieren van bedachtzaam communiceren zodat iedereen mee kon doen op zijn eigen manier.  Als individu die een taak had betreffende het project was ik bezig met onderzoek over seriële communicatie tussen Arduino en C# en zorgde ik dat mensen wisten hoe het precies werkte zodat we daar samen op door konden bouwen.  Als laatste checkte ik bij alle groepsleden elke dag, rond de pauze en aan het eind hoe het ging, of ze extra hulp of tijd nodig hadden of andere ideeën hadden voor het project. |
| Persoonlijk leiderschap  - Je ziet en grijpt kansen.  - Je motiveert jezelf.  - Je neemt verantwoordelijkheid voor jouw handelen.  - Je werkt resultaatgericht aan je opdracht of taak.  - Je maakt overwogen keuzes in je studieprogramma.  - Je herkent bij jezelf leerbehoeften.  - Je staat open voor feedback en reflecteert daarop |
| Indicatie: O   Toelichting:  Bij best wat discussies was mijn instinct om nee tegen best veel ideeen te zeggen maar dat sprak ik dan uit en gaf ik iedereen altijd de kans om zijn idee uit te leggen. Zo zijn er achteraf best veel mooie dingen gebeurd die ik zelf nooit zo bedacht zou hebben.  Ik nam de verantwoordelijkheid op me voor de manier van communiceren, daarbij legde ik de focus op hoe we pragmatisch naar het einddoel konden komen en spoorde ik mensen aan om goed naar elkaar te luisteren.  Bij het opstellen van het project hield ik goed in de gaten of we wel alle leerdoelen aantikten en goed demonstreerde.  Ik vroeg regelmatig om feedback aan teamgenoten en paste dit toe als bleek dat suggestie beter was dan wat ik zelf had bedacht. |

Vooruitkijken

In de volgende proftaak wil ik mij meer focussen op individueel werk en kijken hoe ik het beste een groepsgenoot ben die zich vooral bezig houdt met meer specifieke kennis en onderzoek.

**Nick**

Mijn individuele bijdrage bestond uit het faciliteren van een webserver voor de website van ons project. Deze webserver is gemaakt met eventuele uitbreidingen, zoals een database, in het achterhoofd. Daarnaast heb ik het netwerk van onze opdracht in kaart gebracht door middel van een netwerktekening.

Binnen deze proftaak wou ik meer kennis opdoen over het gebruik van Linux voor het maken van mijn webservice. Dit ging goed, ik kon mezelf vrij snel navigeren doorheen de verschillende commando’s en programma’s in Linux. Echter zou ik me nog meer willen verdiepen in het hosten van websites en dingen zoals SSL-certificaten.

|  |
| --- |
| Toekomstgericht organiseren  Je faseert -onder begeleiding- de proftaak Design Challenge in tijd en deeltaken waarin alle teamleden zich kunnen vinden.  Je maakt afspraken over de verwachte kwaliteit van de proftaak Design Challenge.  Je denkt in de uitwerking van de proftaak Design Challenge na over het gevolg van de oplossing voor betrokken mensen en organisaties. |
| Indicatie: O  Toelichting: Na het brainstormen over onze oplossing, hebben als groep een duidelijke takenverdeling gemaakt. We hebben de verwachtingen reëel gehouden voor de korte tijd die we hadden. Op basis daarvan hebben we elke dag een overzicht gemaakt van de dagplanning voor ieder teamlid. In het programma ‘Trello’ konden we ook een makkelijk overzicht krijgen van ieders to-do’s en waar er eventueel hulp nodig was.  Omdat we in het begin van ons project duidelijke afspraken hebben gemaakt, komen alle profielen overduidelijk terug in ons project. |
| Onderzoekend probleem oplossen  Je blijft gedurende het hele oplosproces in de Design Challenge nieuwsgierig en stelt vragen.  Je beantwoordt vragen met een passende aanpak: pragmatisch, kritisch en gebaseerd op bronnen. |
| Indicatie: G  Toelichting: Ik heb uitvoerig gereflecteerd doorheen de hele proftaak. Daarnaast heb ik me opgesteld voor feedback vanuit groepsleden. |
| Doelgericht interacteren  - Je houdt rekening met directe belanghebbenden bij de opdracht.  - Je hebt aandacht voor wat je wil communiceren en in welke vorm.  - Je neemt je eigen rol in de groep.  - Je herkent taken in het groepswerk.  - Je spreekt anderen aan op hun rol. |
| Indicatie: G  Toelichting: Ik heb uitvoerig gereflecteerd doorheen de hele proftaak. Daarnaast heb ik me opgesteld voor feedback vanuit groepsleden. |
| Persoonlijk leiderschap  - Je ziet en grijpt kansen.  - Je motiveert jezelf.  - Je neemt verantwoordelijkheid voor jouw handelen.  - Je werkt resultaatgericht aan je opdracht of taak.  - Je maakt overwogen keuzes in je studieprogramma.  - Je herkent bij jezelf leerbehoeften.  - Je staat open voor feedback en reflecteert daarop |
| Indicatie: G  Toelichting: Ik heb doorheen de proftaak alle kansen aangegrepen om nieuwe kennis op te doen. Zo motiveerde ik mezelf om buiten school meer kennis op te doen over MYSQL databases. Ik heb resultaatgericht gewerkt aan het maken van mijn webserver.  Daarnaast stond ik doorheen de hele proftaak open voor feedback van docenten en groepsleden. |

Vooruitkijken

Meer kennis opdoen over virtuele omgevingen zoals Linux en mij daar verder in verdiepen, zodat ik zelfstandiger kan werken. Daarnaast wil ik ook basiskennis opdoen over databases en API’s.

# Slot / evaluatie

< Blik terug op de samenwerking en de communicatie in de proftaakgroep. Beschrijf wat jullie als groep hebben geleerd. Wat zou je als groep de volgende keer anders doen?>